La Rivoluzione Francese

La rivoluzione francese segna l’inizio **dell’età contemporanea** (1789).

La classe protagonista della rivoluzione francese è la **BORGHESIA**.

*Quale è la situazione che troviamo in Francia?* In Francia, prima della rivoluzione, c’è una **crisi economico-sociale**.

***Crisi economica e deficit statale*** – La situazione finanziaria della Francia era disastrosa. La monarchia, a Versailles, spendeva a piene mani per mantenere la sua sfarzosa **corte,** per l’**esercito** e per la **burocrazia**; il deficit, poi, si era aggravato con l’intervento militare francese nella rivoluzione americana.

In aggiunta a questo, i più ricchi, cioè clero e nobili, **non pagavano le tasse**!

Il risultato non può essere che un enorme DEFICIT (cioè lo Stato spende più di quello che guadagna).

*Riassumendo, le cause della crisi economica sono*:

* nobili e clero non pagano le tasse
* le grandi spese per la corte di Versailles
* le spese per mantenere la burocrazia
* le spese per l’esercito

***Crisi sociale***

In Francia, **borghesi e contadini non erano affatto contenti** di come andavano le cose…

Vediamo da quali classi sociali era formata la società francese al tempo: la società francese è divisa **in tre ordini o stati**: il clero, la nobiltà e il terzo stato.



Il clero e la nobiltà hanno **privilegi** grandissimi (chi è nobile ha tutti i diritti e tutti i privilegi).

Il **clero:**

* ha vastissime proprietà terriere;
* non paga le tasse;
* ha il diritto di riscuotere le decime (=tasse) dai contadini
* risponde unicamente ai tribunali ecclesiastici.

I **nobili**:

* possiedono circa il 30% dei terreni
* godono di larghe esenzioni fiscali (non pagano la maggior parte delle tasse).
* a loro sono riservati i gradi più alti dell’esercito (solo loro possono fare carriera nell’esercito).

La grande maggioranza fa parte del **terzo stato**, che comprende:

1. la **borghesia** (grande e piccola)
2. i **contadini** (vedi nel grafico quanti sono!)

Quando sale al trono **LUIGI XVI** (la regina si chiama **Maria Antonietta**) la situazione francese è questa :

Carattere arretrato dell’agricoltura; troppe tasse che pesano solo sul Terzo stati; gravi carestie

Disagio delle classi più umili.

**+**

Nobiltà e clero difendono l’assetto tradizionale (ci guadagnano): fallimento dei tentativi di riforma (ad es. del ministro Necker), che tentavano di risanare il bilancio.

Grave problema finan-ziario (lo Stato è vicino alla bancarotta); enorme deficit statale.

Il re deve richiedere gli Stati Generali, cioè l’assemblea che riunisce i tre ordini sociali francesi (sempre nobiltà, clero e Terzo stato). Solo che ogni ordine ha, nell’assemblea, UN voto (sicché nobiltà e clero sono sempre in maggioranza…: DUE contro UNO!)

***Esercizi***

Con la rivoluzione francese inizia:

* l’età medievale
* l’età contemporanea

La classe sociale protagonista della rivoluzione francese è

* La borghesia
* La nobiltà

La società francese è divisa in:

* due ordini o stati (classi sociali)
* tre ordini o stati

La maggioranza delle persone appartiene ai primi due ordini (nobiltà e clero)

* Vero
* Falso

Nobiltà e clero hanno tanti privilegi

* Vero
* Falso

Nobiltà e clero non pagano le tasse

* Vero
* Falso

Una delle cause del deficit dello stato francese è:

* il commercio con l’America
* la grande spesa per mantenere la corte di Versailles

Una delle cause del deficit dello stato francese è:

* le spese per le tante guerre
* le spese per i contadini

Prima della rivoluzione in Francia c’è una crisi economico-sociale

* Vero
* Falso

Per discutere i problemi della Francia (durante l’assemblea degli Stati Generali), gli abitanti delle campagne e delle città scrissero i **cahier de doléances** (più o meno, “i quaderni delle lamentele”).Questi quaderni raccolgono le lamentele e le proposte contadini e del terzo stato.

*Ma cosa successe?* Il re non voleva certo andare contro la nobiltà e il clero! Quindi **sciolse gli Stati Generali**.

Il Terzo stato *(ricorda: sono soprattutto borghesi)* allora, insieme al basso clero e alcuni nobili illuminati (cioè che capiscono che la società francese deve cambiare), si riuniscono da soli nella sala della pallacorda in **un’ASSEMBLEA NAZIONALE.**

Insomma, il 9 luglio nasce l’**Assemblea** **nazionale costituente**, col compito (come dice il nome stesso) di scrivere una nuova costituzione (=insieme di leggi) per la Francia.

*Quindi*:

22 giugno 1789 🡪 viene formata **un’ASSEMBLEA NAZIONALE COSTITUENTE**

*Da chi?* I rappresentanti del Terzo Stato

*Dove?* Nella sala della Pallacorda

*Perché?* Dare alla Francia una nuova COSTITUZIONE.

Pochi giorni dopo il **re** comincia a **radunare un esercito** intorno a Versailles con l’idea di **sciogliere l’Assemblea Nazionale Costituente**. Il **popolo parigino** allora insorge in massa prendendo di forza **la Bastiglia**. La Bastiglia era un **carcere** in cui venivano rinchiusi i prigionieri politici ed era il **simbolo del potere arbitrario del re** e dei privilegi dell’antico regime.

Questo fu un momento importate: la **rivoluzione popolare** (il popolo in armi) si era *unita* alla **rivoluzione parlamentare** (il Terzo Stato che voleva una nuova Costituzione).

*Quindi*:

14 luglio 1789 🡪 **presa della Bastiglia**

* *Chi?* Il popolo parigino si rivolta
* *Cosa succede?* Assalta e distrugge la Bastiglia
* *Cosa è la Bastiglia?* Una prigione, simbolo del potere del re
* *Perché questa rivolta?* Il re stava riunendo un esercito per sciogliere l’Assemblea Nazionale Costituente

Anche **nelle campagne** succede qualcosa. I contadini, anche loro, si ribellano e **assaltano i castelli dei nobili**. Questo periodo, detto “**GRANDE PAURA**” dura pochi giorni, ma segna **l’entrata dei contadini** nella rivoluzione (insieme alla borghesia del Terzo stato e al popolo cittadino).

Alla fine, il **4 agosto 1789**, l’Assemblea Nazionale votò **l’abolizione degli obblighi feudali** (cioè gli obblighi dei contadini nei confronti dei nobili e dei proprietari terrieri).

Un altro momento molto importante si ha il **26 ottobre 1789**. L’Assemblea Nazionale approva la ***Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino***: questa dichiarazione mette in evidenza *i valori della rivoluzione* francese.

*Quali sono questi valori?* L’**uguaglianza** fra gli uomini, la **libertà**, il diritto alla **proprietà**, il diritto di professare qualsiasi religione, la **fratellanza**. Non per nulla il motto della rivoluzione era: “**Libertà, uguaglianza, fratellanza**!”.

*Quindi*:

26 ottobre 1789 🡪 approvazione della ***Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino***.

*Chi?* La approva l’Assemblea Nazionale Costituente

*Cosa è?* Un documento dove sono elencati i diritti di ogni uomo

*Quali sono questi diritti?* La vita, la libertà, l’uguaglianza, la proprietà

*Quale era il motto della rivoluzione?* Libertà, uguaglianza, fratellanza

Nel settembre 1791 viene finalmente **approvata la Costituzione**: la Francia diventa così una **MONARCHIA COSTITUZIONALE** (cioè, c’è un re, che però non ha un potere assoluto, ma deve rispettare la costituzione).

In questa costituzione **i poteri vengono divisi**:

* al **re** spetta l’esecutivo
* alla **magistratura** il potere giudiziario
* al **Parlamento** spetta il potere legislativo

*Quindi*:

*Chi?* L’Assemblea Nazionale Costituente

*Quando?*1791

*Cosa fa?* Approva una costituzione in cui i tre poteri vengono separati

A questo punto ci sono le elezioni per eleggere il Parlamento, chiamato **ASSEMBLEA LEGISLATIVA**. L’Assemblea è composta da:

* **MONTAGNARDI**, a sinistra 🡪 si tratta di due gruppi, entrambi REPUBBLICANI (vogliono arrivare alla Repubblica, mentre ora la Francia è una monarchia): 1) i **GIACOBINI** (il cui capo è **Robespierre**; 2) i **CORDIGLIERI** (i cui capi sono **Danton, Marat, Hébert**)
* **FOGLIANTI**, a destra 🡪 sono conservatori, più vicini agli interessi del re e dei nobili (il capo è **La Fayette**)
* **PALUDE**, al centro 🡪 (persone che **non hanno una posizione** o idee precise, e che passano ora da posizioni vicine a quelle dei montagnardi, ora a posizioni vicine a quelle dei foglianti)

*Quindi*:

*Cosa succede?* Ci sono le elezioni

*A cosa servono queste elezioni?* A nominare un’Assemblea Legislativa (Parlamento)

*Come si divide il Parlamento?* In montagnardi (cordiglieri e giacobini), foglianti e palude.

La rivoluzione non andava certo bene per i nobili e per il clero… Infatti molti nobili iniziarono a **fuggire** all’estero. Ma il tentativo di fuga più eclatante (=clamoroso) fu quello **del re**!

Il 20 giugno 1791 Luigi XVI, vestito da servo, con documenti falsi e una carrozza ordinaria, cercò di abbandonare la Francia, ma **fu riconosciuto a Varennes e riportato a Parigi**.

Questo episodio farà definitivamente **crollare la fiducia** nel re.

*Quindi*:

20 giugno 1791 🡪 Il **re tenta la fuga**

*Chi?* Il re, Luigi XVI, e i familiari

*Cosa fanno?* Tentano di fuggire via dalla Francia

*Cosa succede?* Il re viene riconosciuto a Varennes e riportato a Parigi

*Quale è la conseguenza?* L’Assemblea Costituente non ha più nessuna fiducia nel re.

Arriviamo così al 1792.

Austria e Prussia tentano di invadere la Francia per mettere fine alla rivoluzione. Inizialmente la guerra, per la Francia, va parecchio male.

E succede che **il re è accusato di complottare con le nazioni straniere** per farle intervenire e per soffocare la rivoluzione francese. Il re viene allora **imprigionato** insieme alla famiglia reale.

*Quindi*:

*Chi?* I rivoluzionari

*Cosa fanno?* Accusano il re di complottare con le nazioni straniere

*Perché?* Dicono che il re vuole soffocare la rivoluzione

*E che provvedimenti vengono presi?* Il re viene arrestato insieme alla famiglia

Viene quindi eletta una nuova Assemblea Legislativa (la **CONVENZIONE**).

E il 21 settembre 1792 la Convenzione **proclama la Repubblica**. E il re? Il **re** fece una brutta fine…: fu processato e poi **condannato a morte** insieme alla regina, Maria Antonietta. I due furono **GHIGLIOTTINATI** nel 1793, in piazza.

*Quindi*:

21 settembre 1792: viene proclamata la **Repubblica**

*Da chi?* Dalla Convenzione

*Cosa è la Convenzione?* Una nuova Assemblea Legislativa (Parlamento)

*E che fine fa il re, insieme alla regina?* I due vengono ghigliottinati

1793-4. La Francia rivoluzionaria è **in guerra contro tutti**:

* contro le **nazioni straniere**, che non vogliono avere delle rivoluzioni anche nel loro paese e vogliono quindi soffocare la rivoluzione francese
* contro **i nobili e il clero**, che rivorrebbero i loro privilegi, quello che avevano prima.

Per questo tutti i poteri vengono dati a un **COMITATO DI SALUTE PUBBLICA**, comandato da **ROBESPIERRE**.

Inizia così un periodo che è stato chiamato del **TERRORE**. Infatti Robespierre fa *ghigliottinare moltissime persone* (circa 46000 persone vengono condannate a morte): chiunque sia anche solo sospettato di essere contro la rivoluzione viene ucciso!

La guerra contro le potenze estere va anche bene… ma il popolo non sopporta a lungo di vivere nel terrore. Così **Robespierre viene accusato di essere un tiranno,** e viene anch’esso **ghigliottinato**!

*Quindi*:

1793-4 🡪 è il periodo del **Terrore**

*Chi?* Il Comitato di Salute Pubblica, comandato da Robespierre

*Cosa fa?* 1) La guerra contro le nazioni estere; 2) Uccide tutti quelli che sono sospettati di essere contro la rivoluzione

*Come finisce?* Robespierre è accusato di essere un dittatore e ghigliottinato

Nel **1795** viene fatta un’altra **costituzione**. Il potere esecutivo viene dato al **DIRETTORIO**, composto da 5 persone. Ma ormai la rivoluzione ha perso la sua spinta, **sta per finire**: e sta per emergere una figura che diventerà molto importante, quella di **NAPOLEONE** BONAPARTE.